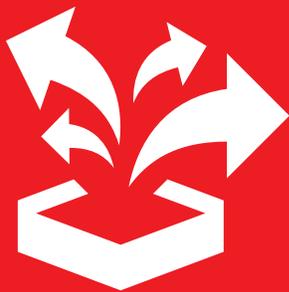




Save the Children



**CAJA DE
RECURSOS**

**MATERIALES PARA ELIMINAR
EL CASTIGO FÍSICO Y
HUMILLANTE Y PROMOVER
LA DISCIPLINA POSITIVA**

ELABORADO POR:
Paula Martes Camargo

COORDINADO POR:
Mónica Darer

PUBLICACIÓN DE:
SAVE THE CHILDREN INTERNATIONAL
Oficina Regional para América Latina y el Caribe
Iniciativa Global de Protección de Save the Children

DISEÑO:
Fernando Otárola

2014

WWW.SAVETHECHILDREN.NET



INFORMACIÓN
BIBLIOGRAFICA

TABLA DE CONTENIDOS



DISEÑO Y
EVALUACIÓN
DE PROYECTOS

p.5



INVESTIGACIONES
Y ESTUDIOS SOBRE
CASTIGO FÍSICO Y
HUMILLANTE (CFH) Y
DISCIPLINA POSITIVA

p.11



COMUNICACIÓN
Y CAMPAÑAS

p.18



INCIDENCIA
POLÍTICA

p.28



METODOLOGÍAS DE
APOYO A PADRES
Y MADRES EN
DISCIPLINA POSITIVA

p.32



METODOLOGÍAS DE
APOYO A MAESTROS
Y MAESTRAS
EN DISCIPLINA
POSITIVA

p.44



PRESENTACIÓN

Save the Children cuenta con varios años de experiencia en torno a la promoción del Buen Trato y la Disciplina Positiva para los niños, niñas y adolescentes (NNA). Desde Enero de 2012 la organización adoptó la eliminación del castigo físico y humillante y la promoción del cuidado apropiado entre sus prioridades globales de Protección de la Niñez.

En este tema la organización se concentra en la realización de labores de incidencia política que conlleven a la promulgación de leyes en los países que prohíban el Castigo Físico y Humillante al ser este una violación a los derechos humanos de los NNA. Save the Children cree que con la adopción de las leyes y un cumplimiento e implementación efectiva se puede prevenir que este tipo de castigo siga ocurriendo, además de generar cambios en las actitudes de los padres, madres y docentes.

El objetivo principal de estas reformas legales es enviar un mensaje claro de que no se tolerará ningún tipo de violencia en contra de los niños, niñas y adolescentes, es decir, no se pretende culpabilizar a los padres/cuidadores y demás personas al cuidado de niños sino de mostrarles nuevas herramientas y estrategias que propicien un buen trato y espacios positivos a los NNA.

Es por esto que Save the Children también enfoca su trabajo en la promoción de prácticas de crianza sin violencia y de mensajes de concienciación, los cuales se constituyen en herramientas de apoyo para el cambio legal que se promueve y la implementación de dichas leyes.

Con su trabajo Save the Children pretende lograr: a) Proteger a los NNA, y b) Promocionar el cuidado familiar y apoyo a las familias para reducir los riesgos a los NNA.

Se presenta a continuación una caja de recursos desarrollada desde la Oficina Regional para América Latina y el Caribe y la Iniciativa Global de Protección de Save the Children, la cual incluye materiales desarrollados por Save the Children y sus socias para promover la Disciplina Positiva y la prohibición del Castigo Físico y Humillante (CFH) en la región. El documento incluye seis tipos de materiales, con los cuales se pretende cubrir varias áreas de intervención que ha logrado la organización en sus años de trabajo en este tema.

Esta caja de recursos se publica con el objetivo de mostrar la riqueza del trabajo de Save the Children y sus socias, y promocionar a la vez el intercambio y generación de nuevos conocimiento en esta área.



**DISEÑO
Y EVALUACIÓN
DE PROYECTOS**



EDUCA NO PEGUES:

Campaña para la sensibilización contra el castigo físico en la familia

Save the Children España, 2007



TEMA:

Promoción del Buen Trato y Erradicación de la Violencia, Erradicación del Castigo Físico



PÚBLICO META:

Padres, madres, niños, niñas y adolescentes (NNA)



OBSERVACIONES:

“Los niños y niñas necesitan amor, protección, respeto, confianza, atención, estimulación y seguridad. Los niños y niñas necesitan educación, el castigo físico no educa”. Definición del castigo físico, y sus efectos en los niños y niñas y sus padres. Estadísticas del castigo físico.



[Link: http://www.savethechildren.es/docs/Ficheros/75/guia%20educa.%20no%20pegues.pdf](http://www.savethechildren.es/docs/Ficheros/75/guia%20educa.%20no%20pegues.pdf)



SISTEMATIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA:

Formación de multiplicadores para la promoción de la crianza positiva, y la eliminación de los castigos corporales, humillantes y degradantes. Experiencia en Colombia

Save the Children Reino Unido, Fondo para la Acción Ambiental y la Niñez (FPA A) y Departamento Administrativo de Bienestar Social del Distrito, 2006.



TEMA:

Eliminación de Castigo físico y humillante, Promoción de crianza positiva.



PÚBLICO META:

Docentes y autoridades educativas



OBSERVACIONES:

“Esta experiencia de formación de multiplicadores, sirvió para desarrollar un modelo con principios metodológicos que por un lado, ayudará a los agentes educativos a realizar cambios relacionados en el tema de los castigos y la crianza positiva, y por el otro, en su fortalecimiento como agentes educativos de padres y madres en un tema de notoria aceptación cultural y por lo tanto complejo de transformar”



http://www.fondoaccion.org/sccs/detalles_item_listado.php?id_categoria=7&id=32&id_subcategoria=28



LUCHA CONTRA EL CASTIGO FÍSICO EN LA FAMILIA:

Manual para la formación

Save the Children Suecia y Fundación Paniamor, 2004
No hay permisos de propiedad intelectual



TEMA:

Promoción del Buen Trato y Erradicación de la Violencia, Erradicación del Castigo Físico



PÚBLICO META:

Padres, madres, niños, niñas y adolescentes (NNA)



OBSERVACIONES:

“Queremos abrir un espacio de reflexión sobre la relación que han establecido con sus hijos e hijas y la educación que les están brindando... Que cuestionen (los padres) cosas que dan por hechas, provocar un cambio de actitudes, y esa es una labor que lleva mucho tiempo y esfuerzo” Manual para la formación de crianza positiva en padres.



<http://www.savethechildren.es/docs/Ficheros/77/Libro%20PANIAMOR.pdf>



DE OLHO NO MUNDO. GUIA DE DISCUSSÃO.

(De cara al mundo, guía de discusión)

Instituto NOOS y Red Não Bata Eduque, 2013



TEMA:

Participación infantil, Disciplina Positiva, Derechos de la Niñez



PÚBLICO META:

Padres y Madres, Maestros y Maestras, demás cuidadores.



OBSERVACIONES:

Este documento es una guía para propiciar la discusión infantil acerca de situaciones y discusiones que ocurren diariamente en el ambiente del hogar a las cuales les ofrecen diversas alternativas para manejarlas de una mejor manera. Este es entonces la guía usada para la realización de un video animado con la participación de niños y niñas. Al final del documento se muestra un listado de videos y publicaciones que pueden ser utilizadas en esta área.



http://www.naobataeduque.org.br/wp-content/uploads/2013/12/Guia-de-discussao_De-olho-no-mundo1.pdf



CHUTANDO PEDRINHAS (PATEANDO PIEDRITAS)

Instituto Promundo

Derechos reservados, la reproducción total o parcial será permitida siempre y cuando sea mencionado en los créditos



TEMA:

Participación infantil, Disciplina Positiva, Derechos de la Niñez



PÚBLICO META:

Padres y Madres, Maestros y Maestras, demás cuidadores.



OBSERVACIONES:

Este documento incluye un diálogo entre un padre y su hija, con el cual se busca demostrar el derecho que tienen los niños y niñas de ser escuchados así como la necesidad de crear límites de comportamientos entre la relación de padres e hijas para evitar llegar a castigos físicos. Al final se incluyen escritos donde se aborda la definición del castigo físico y humillante y las razones por las cuales debe ser abolido, así como consejos de la necesidad de crear una relación entre padres e hijas con igualdad de género.



<http://promundo.org.br/wp-content/uploads/sites/2/2015/01/Livro-Infantil-Chutando-Pedrinhas.pdf>



VENTO NO ROSTO (VIENTO EN EL ROSTRO)

Instituto Promundo

Derechos reservados, la reproducción total o parcial será permitida siempre y cuando sea mencionado en los créditos



TEMA:

Participación infantil, Disciplina Positiva, Derechos de la Niñez



PÚBLICO META:

Padres y Madres, Maestros y Maestras, demás cuidadores.



OBSERVACIONES:

Incluye un diálogo entre un niño y sus padres con el cual se busca demostrar el derecho que tienen los niños y niñas de ser escuchados así como la necesidad de crear límites y establecer acuerdos. Este documento busca estimular la confianza del niño y la capacidad de expresar sus sentimientos e ideas, para así crear una convivencia familiar sana que incentive su pleno desarrollo como ser humano y ciudadano. Al final se incluyen escritos donde se aborda la definición del castigo físico y humillante y las razones por las cuales debe ser abolido, así como del proceso de creación del documento.



<http://promundo.org.br/wp-content/uploads/sites/2/2015/01/Livro-Infantil-Vento-no-Rosto.pdf>



CUIDAR SEM VIOLÊNCIA, TODO MUNDO PODE.

Guia Prático para Famílias e Comunidades (Cuidar sin violencia, todo el mundo puede. Guía práctica para familias y comunidades)

Instituto Promundo y Ciespi, 2003



TEMA:

Disciplina Positiva, buen trato, desarrollo infantil.



PÚBLICO META:

Padres y Madres, comunidades con altos índices de violencia



OBSERVACIONES:

Manual que presenta alternativas de educación para niños y niñas libres de violencia. Está dividido en tres módulos: el primero con datos estadísticos, conceptos y análisis de las consecuencias de la incidencia de la violencia infantil; el segundo presenta técnicas para trabajar en grupo basadas en metodologías propuestas por las instituciones nacionales que abordan este tema; por último, el tercer módulo muestra un listado de nuevas fuentes de información en el tema de métodos de crianza positiva, esto con el objetivo de complementar los ya presentados en esta publicación.



<http://promundo.org.br/wp-content/uploads/sites/2/2014/12/Cuidar-sem-violencia-todo-mundo-pode.pdf>



PELO FIM DOS CASTIGOS CORPORAIS E DO TRATAMENTO CRUEL E DEGRADANTE.

Manual de sensibilização para conselheiros tutelares, conselheiros de direitos e profissionais do sistema de garantia de direitos (Por el fin de los castigos corporales y del trato cruel y degradante. Manual de sensibilización para miembros del consejo, asesores de derechos y profesionales del sistema de garantía de derechos)

Instituto NOOS y Secretaría de los Derechos Humanos de la Presidencia de la República, 2013



TEMA:

Castigo Físico y Humillante, Disciplina Positiva



PÚBLICO META:

Autoridades de gobierno

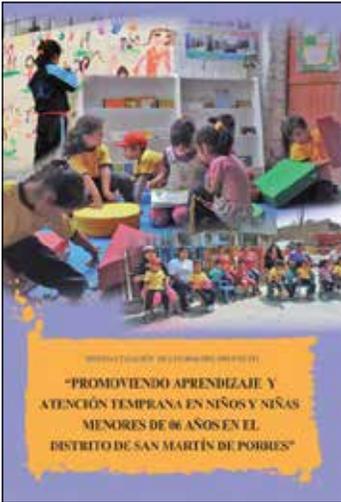


OBSERVACIONES:

El objetivo del manual es visibilizar los efectos negativos del castigo físico y humillante, y ser un material de apoyo para las entidades de gobierno. Está dividido en tres módulos: el primero, muestra las razones por las cuales el castigo físico es socialmente aceptado; el segundo, busca estimular a los asesores de derechos a promover campañas y políticas públicas que prohíban y penalicen el castigo físico y humillante. De igual manera el tercer módulo busca lograr esto último pero con los miembros del consejo.



http://www.naobataeduque.org.br/wp-content/uploads/2014/02/Manual-Pelo-fim-dos-castigos-corporais-e-tratamento-degradante_RNBE.pdf



SISTEMATIZACIÓN DE LOGROS DE UN PROYECTO:

“Promoviendo aprendizaje y atención temprana en niños y niñas menores de 06 años en el Distrito de San Martín de Porres”

Sara Casaverde, María del Socorro Flórez y Mervi Hakoniemi, 2014.



TEMA:

Eliminación de Castigo físico y humillante, Promoción de crianza positiva, Derechos de la niñez



PÚBLICO META:

Gobiernos, autoridades educativas, investigadores, ONG's



OBSERVACIONES:

El proyecto nació como una iniciativa conjunta del sector privado, público y de cooperación comprometidos con el mejoramiento de las condiciones de vida, la ampliación de oportunidades y la mejora de logros de aprendizaje de las niñas y niños menores de seis años. El documento además resalta la participación que tuvieron los padres y madres dentro del proceso, siendo capacitados en la atención integral a sus hijos(as) más pequeños, destacándose la creación de conciencia en torno al no uso de castigos físicos y humillantes como medidas disciplinarias en la crianza.



<http://resourcecentre.savethechildren.se/library/sistematizacion-de-logros-del-proyecto-promoviendo-aprendizaje-y-atencion-temprana-en-ninos>



CUIDADO, PROTECCIÓN Y EDUCACIÓN DE LA INFANCIA DESDE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Carmen Vázquez de Velazco, 2011



TEMA:

Promoción del Buen Trato y Erradicación del Castigo Físico, parentalidad positiva



PÚBLICO META:

Gobiernos, autoridades educativas, investigadores, ONG's



OBSERVACIONES:

“Esta guía está dirigida a los profesionales que trabajan en programas o proyectos sociales para la protección de la infancia, y que a la vez asumen la participación comunitaria como parte de sus estrategias. La guía permite contar con contenidos e información actualizada que permitan un mejor entendimiento de comunidad, participación comunitaria y capital social, con propuestas metodológicas de trabajo con organizaciones comunales” La guía ilustra además cómo la comunidad puede proteger a la niñez, al igual que establece los límites que esta tiene dentro de dicha temática.



<http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2013/02/libro-comunidad....pdf>



INVESTIGACIONES
Y ESTUDIOS SOBRE
CASTIGO FÍSICO Y
HUMILLANTE (CFH) Y
DISCIPLINA POSITIVA



ABORDAJE HISTÓRICO-NORMATIVO DEL CASTIGO FÍSICO

Agencia Pana-Venezuela



TEMA:

Historia del castigo físico y legislaciones, campañas mundiales para eliminar el castigo físico



PÚBLICO META:

Gobiernos, autoridades educativas, investigadores, ONG's

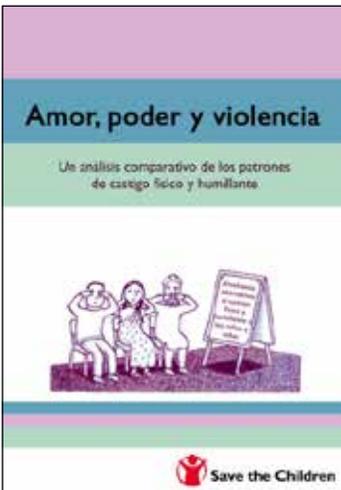


OBSERVACIONES:

Recuento histórico breve de los orígenes del castigo físico, y de las construcciones históricas de la niñez y la adolescencia en diferentes sociedades. Historia de los avances en el siglo XX de la comunidad internacional en derechos humanos y protección de la niñez y la adolescencia. Ordena cronológicamente las campañas, informes y acuerdos mundiales en pro de la protección de los niños, niñas y adolescentes.



http://www.naobataeduque.org.br/documentos/Abordaje%20hist__rico-normativo%20del%20Castigo%20F__sico.doc



AMOR, PODER Y VIOLENCIA.

Un análisis comparativo de los patrones de castigo físico y humillante:

Pepa Horno Goicoechea, 2005.



TEMA:

Promoción del Buen Trato y Erradicación de la Violencia, Promoción del Buen Trato y Erradicación del Castigo Físico



PÚBLICO META:

Gobiernos, autoridades educativas, investigadores, ONG's



OBSERVACIONES:

“El castigo físico y humillante es un punto de entrada concreto y bien definido para identificar y abordar otras formas de abuso o violencia o trato humillante en la familia, escuelas e instituciones o por los mismos organismos estatales[...] En consultas realizadas en todo el mundo, los niños y niñas proporcionan evidencia de que el castigo físico y humillante es la forma de violencia que más comúnmente experimentan, la más extendida en el mundo hoy en día”



<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/I308.pdf>



ACABAR CON LA VIOLENCIA LEGALIZADA CONTRA LOS NIÑOS Y NIÑAS.

América Latina, Informe Especial.

Iniciativa Global para acabar con todo castigo corporal hacia niños y niñas y Save the Children Suecia, 2005



TEMA:

Violencia legalizada contra niños y niñas, legislación y políticas públicas de protección a la niñez



PÚBLICO META:

Gobiernos, autoridades educativas, investigadores, ONG's

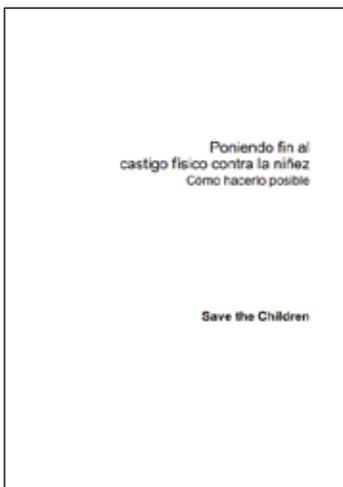


OBSERVACIONES:

“El castigo corporal hacia los niños atenta contra sus derechos fundamentales al respeto por su dignidad humana e integridad física. La legalidad del castigo corporal atenta contra la igualdad de protección ante la ley. Se necesita una acción urgente en cada región del mundo para que se respeten plenamente los derechos de todos los niños...”



http://www.uam.mx/cdi/pdf/s_doc/report_latnam_sp.pdf



PONIENDO FIN AL CASTIGO FÍSICO CONTRA LA NIÑEZ: CÓMO HACERLO POSIBLE.

Save the Children Reino Unido, Save the Children España y Save the Children Suecia, 2001
Permiso para reproducir la obra



TEMA:

Promoción del Buen Trato y Erradicación del castigo físico



PÚBLICO META:

Gobiernos, autoridades educativas, investigadores, ONG's



OBSERVACIONES:

“Este documento incide sobre el castigo físico contra la infancia en el seno de la familia y en la escuela. Explora las razones por las cuales es común en casi todas las culturas, pese a ser extraordinariamente dañino para el desarrollo del niño o la niña. Confirma que el castigo corporal es una violación significativa de los derechos humanos fundamentales de la niñez y analiza su impacto sobre la infancia”



<http://resourcecentre.savethechildren.se/library/poniendo-fin-al-castigo-fisico-contra-la-ninez-como-hacerlo-posible>



AVANCES HECHOS PARA CONSEGUIR LA PROHIBICIÓN TOTAL DEL CASTIGO CORPORAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LATINOAMÉRICA

Global Initiative to End All Corporal Punishment of Children, Unicef y Save the Children, 2014



TEMA:
Castigo Físico y Humillante, Buen Trato, Disciplina Positiva



PÚBLICO META:
Gobiernos, autoridades educativas, investigadores, ONG's



OBSERVACIONES:
El documento destaca la importancia de prohibir todas las formas de castigo violento de niños y niñas en todos los estados latinoamericanos. Contiene un resumen de los avances registrados hasta la fecha en cada Estado Latinoamericano y de lo que queda por hacer. Busca incentivar además la adopción de nuevas medidas nacionales a favor de este tema, destacando las oportunidades que estas le ofrecerían a los Estados en materia de protección y respeto de los derechos de niños y niñas. Siete Estados de América Latina han prohibido el castigo corporal en todas sus formas, y varios de ellos están reformando su legislación.



<http://endcorporalpunishment.org/pages/pdfs/briefings/LA%20briefing%20FINAL%20SP.pdf>



LÍNEA DE BASE SOBRE CONCEPCIONES, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE MADRES, PADRES Y MAESTROS RESPECTO AL CASTIGO FÍSICO Y HUMILLANTE EN LOS TERRITORIOS DE INTERVENCIÓN DE SAVE THE CHILDREN NICARAGUA.

Informe Preliminar

Camilo Antillón, 2012



TEMA:
Castigo Físico y Humillante, Buen Trato, Disciplina Positiva



PÚBLICO META:
Gobiernos, autoridades educativas, investigadores, ONG's



OBSERVACIONES:
Este documento muestra los resultados de una encuesta desarrollada por Save the Children Nicaragua entre 2006 y 2007 con la que se buscaba determinar las concepciones, actitudes y prácticas existente de castigo físico y humillante en el país contra los niños, niñas y adolescentes. Con base a dichos resultados se elabora una línea base discutiendo los principales resultados de la encuesta y su relación con los proyectos llevados a cabo desde Save the Children Nicaragua sobre la violencia contra la niñez.



<http://resourcecentre.savethechildren.se/library/linea-de-base-sobre-concepciones-actitudes-y-practicas-de-madres-padres-y-maestros-respecto>



ESTUDIO SOBRE LAS BARRERAS QUE LIMITAN EL ACCESO DE NIÑAS Y NIÑOS INDÍGENAS A SERVICIOS DE PROTECCIÓN EN RELACIÓN A TODO TIPO DE VIOLENCIA.

Resumen ejecutivo.

José Carlos Agüero, Sofía García y Ronald Gamarra, 2013



TEMA:

Protección Infantil , derechos de la niñez.



PÚBLICO META:

Gobiernos, autoridades educativas, investigadores, ONG's

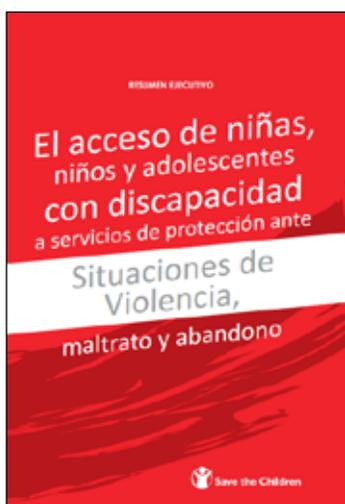


OBSERVACIONES:

Este estudio tiene como objetivo identificar las situaciones en las cuales se estén vulnerando los derechos de los niños y niñas indígenas atendidos en los servicios de protección. De igual forma el documento recopila los vacíos legales que existen y hacen que la protección que se le garantice a estos niños y niñas no sea total. Ofrece al final del documento un listado de acciones recomendadas a ser aplicadas por distintos actores del gobierno, entre las cuales destacan la importancia de generar conciencia acerca de la no aceptación del Castigo Físico y Humillante, el cual es culturalmente aceptado en la cultura indígena y por lo tanto no es denunciado.



http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2014/10/barreras_resumen_ejecutivo-ni%C3%Bl ez-indigena.pdf



EL ACCESO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD A SERVICIOS DE PROTECCIÓN ANTE SITUACIONES DE VIOLENCIA, MALTRATO Y ABANDONO.

Resumen ejecutivo.

Save the Children, 2012



TEMA:

Protección Infantil , derechos de la niñez.



PÚBLICO META:

Gobiernos, autoridades educativas, investigadores, ONG's

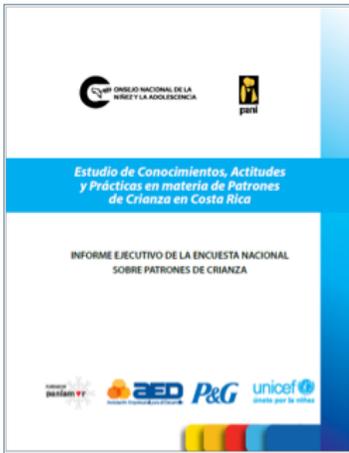


OBSERVACIONES:

Analiza las dimensiones de la problemática de la violencia, abuso y maltrato a que se ven expuestas la niñez y adolescencia con discapacidad, incluyendo la identificación de las barreras y obstáculos que limitan el acceso a los servicios de protección existentes. El estudio confirma que en el Perú, los niños, niñas y adolescentes con discapacidad están desprotegidos ante la violencia a la que están expuestos en sus hogares, escuelas y comunidades, debido a la discriminación y la poca comprensión sobre las discapacidades. El documento incluye un inventario de los sistemas (entidades) de protección peruanas así como el marco normativo que cobija a esta población.



<http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2012/09/ESTUDIO-ACCESO-PARA-PRESENTACION.pdf>



ESTUDIO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN MATERIA DE PATRONES DE CRIANZA EN COSTA RICA.

Informe ejecutivo de la encuesta nacional sobre patrones de crianza

UNICEF, Fundación PANIAMOR, AED y Procter&Gamble, 2010



TEMA:

Crianza Positiva, Castigo Físico y Humillante



PÚBLICO META:

Padres y Madres, Educadores Autoridades educativas, de gobierno, y de organizaciones de la sociedad civil.

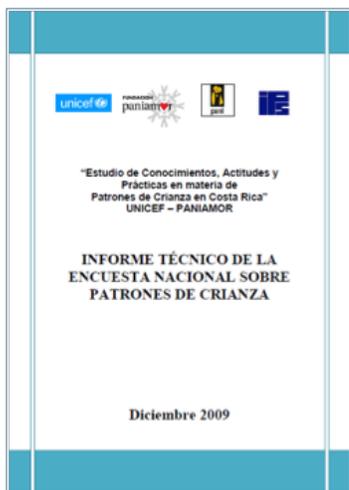


OBSERVACIONES:

Este documento es el informe ejecutivo de una encuesta nacional aplicada en Costa Rica que construye una línea base sobre los patrones de crianza predominantes en el país. Los resultados muestran una frecuencia muy baja de utilización de patrones de crianza (violentos y no violentos), lo cual parece indicar que la «crianza negligente» podría ser en sí misma un patrón de uso relativamente frecuente en el país. El estudio concluye que en Costa Rica existen importantes limitaciones en las competencias de crianza, lo cual favorece al uso del castigo físico.



http://paniamor.org/_literature_52162/Informe_Ejecutivo_Patrones_de_Crianza



ESTUDIO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN MATERIA DE PATRONES DE CRIANZA EN COSTA RICA.

Informe técnico de la encuesta nacional sobre patrones de crianza

UNICEF y Fundación PANIAMOR, 2009.



TEMA:

Crianza Positiva, Castigo Físico y Humillante



PÚBLICO META:

Autoridades educativas, de gobierno, y de organizaciones de la sociedad civil.

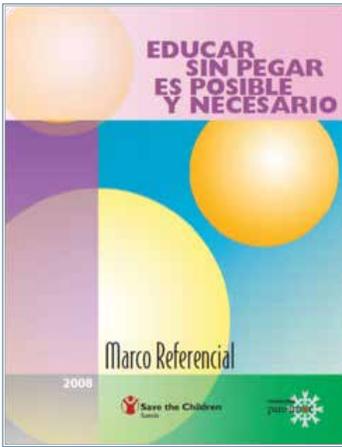


OBSERVACIONES:

Este documento es el informe técnico de una encuesta nacional aplicada en Costa Rica que construye una línea base sobre los patrones de crianza predominantes en el país. Incluye la caracterización sociodemográfica de la encuesta, así como una descripción de los procesos de recolección, depuración y análisis de los datos. Presenta los procesos de estimación de 7 índices (uno para cada sección del cuestionario), como una medida para resumir las tendencias mostradas por las respuestas analizadas. Adicional a esto, muestra la estimación de 3 modelos explicativos sobre: patrones de crianza no violentos, castigo físico y psicológico, y opinión hacia la leu.



http://www.unicef.org/costarica/docs/cr_pub_Informe_Tecnico_Patrones_Crianza.pdf



EDUCAR SIN PEGAR ES POSIBLE Y NECESARIO.

Marco Referencial.

María Luz Gutiérrez Chavarría, 2008



TEMA:

Crianza Positiva, Derechos de la Niñez



PÚBLICO META:

Padres y madres, autoridades educativas, de gobierno, y de organizaciones de la sociedad civil.

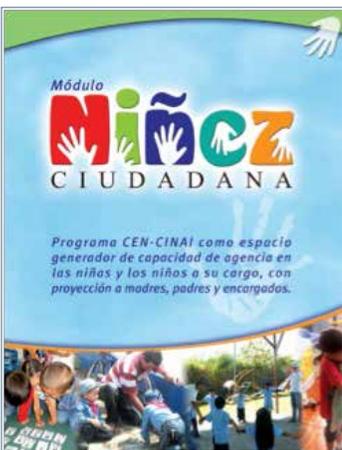


OBSERVACIONES:

Este documento hace parte del “Programa Prevención de la Violencia”, el cual busca crear modelos conceptuales y metodológicos para trabajar con grupos de personas adultas temas relacionados con la prevención de la violación de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes. El objetivo de la publicación “es brindar a las madres y los padres, la oportunidad de conocer modelos de crianza positiva que les permita educar a sus hijas e hijos en un ambiente de paz y armonía; lo cual se logra, erradicando por completo, el castigo físico y humillante”. El marco referencial contiene tres guías metodológicas, para trabajar con: niñas y niños, familias y comunidad y líderes religiosos.



<http://paniamor.org/LiteratureRetrieve.aspx?ID=49965>



MÓDULO NIÑEZ CIUDADANA.

Programa CEN-CINAI como espacio generador de capacidad de agencia en las niñas y los niños a su cargo, con proyecciones a madres, padres y encargados.

Fundación PANIAMOR; Procter & Gamble; Ministerio de Salud de Costa Rica, 2012



TEMA:

Patrones de Crianza, Disciplina Positiva, Derechos de la Niñez, Primera Infancia



PÚBLICO META:

Autoridades educativas, de gobierno, y de organizaciones de la sociedad civil, investigadores, padres y madres.

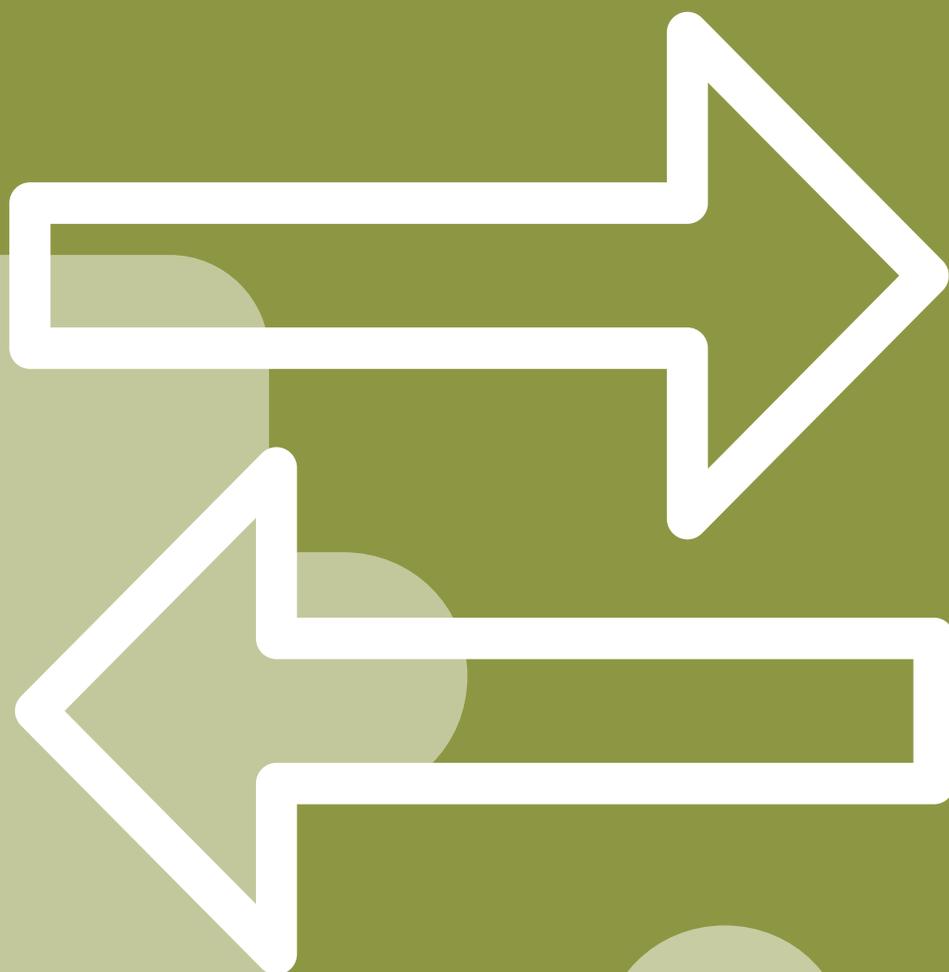


OBSERVACIONES:

“El Módulo “Niñez Ciudadana” es una propuesta conceptual y metodológica para la formación de competencias intra e inter-personales en el personal técnico y de atención directa de la Dirección Nacional de CEN-CINAI responsable del cuidado y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia”. Incluye un marco referencial expone los sustentos teóricos y metodológicos de la propuesta; y guías de trabajo destinadas a impulsar procesos reflexivos con niñas y niños, la formación del equipo técnico, la sensibilización de las familias, y la incorporación del voluntariado.



<http://paniamor.org/LiteratureRetrieve.aspx?ID=173095>



COMUNICACIÓN Y CAMPAÑAS



PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE PARENTALIDAD POSITIVA

Save the Children España



TEMA:
Parentalidad positiva



PÚBLICO META:
Padres, madres, niños, niñas y adolescentes (NNA), autoridades educativas, de gobierno, y de organizaciones de la sociedad civil.



OBSERVACIONES:
Presentación de las campañas: Educa, no pegues! y Corregir no es Pegar; y del programa de promoción de la parentalidad positiva.



FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN A LA NIÑEZ, DESCENTRALIZADOS E INTEGRALES, CON COMPONENTES DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN PARA CASOS DE ABUSO, VIOLENCIA Y NEGLIGENCIA. CAMPAÑA: “ADIÓS AL CASTIGO FÍSICO Y HUMILLANTE”

Save the Children Perú, 2010



TEMA:
Sistemas de protección a la niñez ; Castigo Físico y Humillante



PÚBLICO META:
Autoridades educativas, de gobierno, y de organizaciones de la sociedad civil



OBSERVACIONES:
Estado de la violencia en contra de la niñez en el Perú, descripción de permisividad y normalidad de la utilización de castigos físicos en la crianza de los niños, niñas y adolescentes peruanos, asumirlos como sujetos sin derechos. Presentación de las acciones descentralizadas lideradas por SC Perú para intervenir dicho contexto, así como de las propuestas de acción a las entidades gubernamentales.



CAMPAÑA UN PASAPORTE PARA EL BUEN TRATO. LA RUTA DEL BUEN TRATO: ES POSIBLE EDUCAR SIN AGREDIR.

Óscar Misle, 2009



TEMA:
Disciplina positiva.



PÚBLICO META:
Profesores, padres y madres, autoridades educativas



OBSERVACIONES:

Ofrece un plan de ruta a las instituciones educativas para que implementen la campaña, con el fin de transformarlas (al igual que las familias) vía la promoción de la convivencia positiva y el respeto. La ruta también educa sobre todos los tipos de maltratos que se pueden ejercer contra los niños y niñas.



http://www.cecodap.org.ve/descargables/convivenciaBuenTrato/La_Ruta_del_Buen_Trato.pdf



UN TRATO PARA EL BUEN TRATO

Óscar Misle, 2009



TEMA:
Disciplina Positiva



PÚBLICO META:
Público en general



OBSERVACIONES:

El afiche ofrece un listado de las acciones con las cuales se logra un trato para el buen trato. Se realiza en el marco de la campaña Un Pasaporte para la Comunidad del Buen Trato "Es posible convivir y educar sin agredir"



http://www.cecodap.org.ve/descargables/convivenciaBuenTrato/Un_trato_por_el_Buen_Trato.pdf



DECÁLOGO DEL BUEN TRATO

Óscar Misle, 2009



TEMA:
Disciplina Positiva, derechos de la niñez.



PÚBLICO META:
Público en general



OBSERVACIONES:
Listado de los derechos de los niños y niñas al Buen Trato y descripción de la campaña “Un pasaporte para la Comunidad del Buen Trato”



http://www.cecodap.org.ve/descargables/convivenciaBuenTrato/Decalogo_del_Buen_Trato.pdf



QUIERO RECORDARTE CON AMOR Y NO CON RENCOR

Óscar Misle, 2009



TEMA:
Disciplina Positiva, Derechos de la Niñez



PÚBLICO META:
Padres y Madres, profesores(as) y autoridades educativas



OBSERVACIONES:
El afiche tiene el formato de una carta escrita por un niño/a en la que da consejos con los cuales busca promover el buen trato hacia los niños y niñas, recordando sus derechos y los efectos negativos que tiene el Castigo Físico y Humillante. Fue hecho en el marco de la Campaña Nacional para el Buen Trato, liderada por la Unión Europea, Save the Children y Cecodap.



REPITEN LO QUE VEN, ¿LA VIOLENCIA ENTRA POR CASA?

Cecodap



TEMA:
Disciplina positiva, solución de conflictos



PÚBLICO META:
Estudiantes, Padres y Madres, profesores(as) y autoridades educativas



OBSERVACIONES:
El afiche busca generar conciencia de la importancia del buen trato hacia los niños, con imágenes demuestra que los niños y niñas tienden a repetir las acciones y actitudes que ven en su entorno, promoviendo así la transmisión intergeneracional del maltrato.



YO PROMUEVO EL BUEN TRATO. BUEN TRATO: COMPROMISO DE TODOS.

Óscar Misle, 2010



TEMA:
Disciplina positiva, solución de conflictos



PÚBLICO META:
Estudiantes, Padres y Madres, profesores(as) y autoridades educativas



OBSERVACIONES:
El afiche ofrece un instructivo en el que se muestra paso a paso cómo se pueden solucionar los conflictos de una manera pacífica, promoviendo el Buen Trato vía la importancia de escuchar las ideas y emociones de todos los participantes.



EL CASTIGO FÍSICO

Fundación Paniamor y Save the Children Suecia



TEMA:

Castigo físico y humillantes, Disciplina Positiva, Derechos de la Niñez



PÚBLICO META:

Padres y Madres



OBSERVACIONES:

En este afiche se presentan las causas y consecuencias del castigo físico en los niños así como una descripción de las diferentes formas usadas por los padres y madres para disciplinar. Por lo que ofrece un listado de las posibles acciones que se pueden adoptar cuando se esté frente una situación a la cual la única solución para disciplina pareciera ser pegar.



http://crianzarespetuosa.org/sites/default/files/fomento_de_la_crianza_respetuosa/educa_sin_pegar_afiche.pdf



DE OLHO NO MUNDO. VIDEO. (DE CARA AL MUNDO)

Instituto NOOS y Red Não Bata Eduque, 2013



TEMA:

Participación infantil, Disciplina Positiva, Derechos de la Niñez



PÚBLICO META:

Padres y Madres, Maestros y Maestras, demás cuidadores.



OBSERVACIONES:

Video ilustrativo de la participación infantil. Fue creado teniendo en cuenta los deseos, sueños, ideas y sentido crítico de los niños y niñas. Quienes demostraron su habilidad de presentar alternativas y reconocer la importancia de las reglas y límites para contribuyeron a una solución pacífica de los conflictos que pueden presentarse en el hogar. Para moderar la discusión usaron la guía de discusión “De olho no mundo”.



https://www.youtube.com/watch?v=8t3_KozNr20



NO A LA VIOLENCIA, SÍ AL BUEN TRATO PARA LA NIÑEZ

Varias organizaciones



TEMA:

Buen trato, Derechos de la Niñez



PÚBLICO META:

Público en general



OBSERVACIONES:

Afiche con el cual se busca presentar la campaña Buen Trato para la niñez, así como el listado de organizaciones que la apoyan.



¡NO AL CASTIGO FÍSICO Y HUMILLANTE! ¡RECIBE Y ENTREGA BUEN TRATO!

Acción por los Niños



TEMA:

Buen trato, Derechos de la Niñez



PÚBLICO META:

Padres y Madres, cuidadores.



OBSERVACIONES:

Díptico para promover el buen trato por parte de los padres y madres, y demás cuidadores a los niños y niñas. Ofrece una definición del Castigo Físico y Humillante, así como sus causas y efectos; al final incluye una lista de consejos para promover el buen trato.



NO A LA VIOLENCIA, SÍ AL BUEN TRATO PARA LA NIÑEZ

Varias organizaciones



TEMA:

Buen trato, Derechos de la Niñez



PÚBLICO META:

Público en general



OBSERVACIONES:

Tríptico con el cual se busca presentar la campaña Buen Trato para la niñez. Incluye el concepto de Buen Trato, así como sus implicaciones y expresiones en las escuelas, familias y comunidades.



CAMPAÑA BUEN TRATO PARA LA NIÑEZ. TAMBIÉN ES INVERTIR MÁS PRESUPUESTO PARA PROTEGERLOS DE LA VIOLENCIA.

Varias organizaciones.



TEMA:

Protección infantil, Derechos de la Niñez, Buen trato



PÚBLICO META:

Público en general



OBSERVACIONES:

Folleto informativo de un análisis crítico del presupuesto anual destinado por el gobierno del Perú a la protección infantil. Destaca la importancia de que el costo de no invertir en la niñez y adolescencia es muy alto, debido a las repercusiones estructurales que tendrá esta omisión de recursos en el desarrollo social y comunitario.



EL CASTIGO FÍSICO

Fundación PANIAMOR



TEMA:

Causas y Efectos del Castigo Físico y Humillante



PÚBLICO META:

Padres y Madres

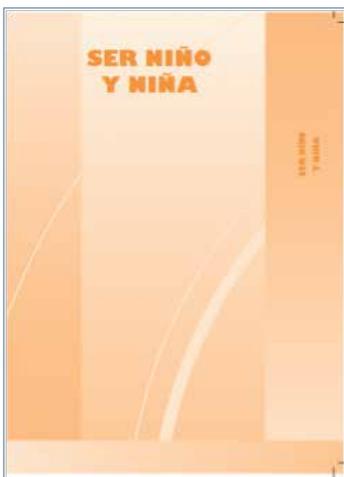


OBSERVACIONES:

Folleto de la serie “Educa Sin pegar”. Presenta un listado de las posibles argumentos que los padres pueden usar para justificar el castigo físico que le dan a sus hijos(as), y refuta cada uno de ellos con justificaciones de por qué no funcionan como métodos disciplinarios y a su vez constituyen una violación a los derechos de los niños y niñas. Por último, incluye un listado con los efectos que genera el castigo físico en los niños y niñas.



http://paniamor.org/_literature_49957/El_Castigo_F%C3%ADsico



SER NIÑO Y NIÑA

Fundación PANIAMOR



TEMA:

Derechos y Responsabilidades de la Niñez y la Adolescencia, Castigo Físico y Humillante, Disciplina Positiva.



PÚBLICO META:

Padres y Madres.



OBSERVACIONES:

Folleto de la serie “Educa Sin pegar”. Describe qué es la niñez, así como los derechos y responsabilidades que tienen los niños, niñas y adolescentes. Además de presentar el por qué no se debe ejercer prácticas de castigo físico y humillante con ellos. Al final, describe detalladamente cada una de las etapas por la cual transitan los humanos a través de las etapas de la niñez y la adolescencia, esto con el objetivo de que madres y padres estén más claros de que acciones y aptitudes esperar de sus hijos e hijas en cada una de estas etapas.



http://paniamor.org/_literature_49958/Ser_Ni%C3%Bl_o_Ni%C3%Bl_a



CONFLICTOS EN LA FAMILIA

Fundación PANIAMOR



TEMA:

Manejo de conflictos y estrés, Castigo Físico y Humillante.



PÚBLICO META:

Padres y Madres



OBSERVACIONES:

Folleto de la serie “Educa Sin pegar”. Describe qué es el conflicto en la familia y cómo se puede resolver de forma positiva. Ofrece un listado a los padres y madres de cómo puedes manejar de manera asertiva el estrés que algunas situaciones les pueden generar, tales como: el bebé no deja de llorar, no quiere comer y/o hace berrinches y muerde a otros niños, y los niños y niñas en la etapa de “Yo lo sé todo”. Por último, ofrece unos tips de cómo pueden aprender a manejar estas situaciones para evitar emplear el castigo físico con sus hijos e hijas como estrategia de disciplina.



http://paniamor.org/_literature_49961/Conflictos_en_la_Familia



INCIDENCIA
POLÍTICA



¡ADIÓS AL CASTIGO! LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO CONTRA EL CASTIGO FÍSICO Y HUMILLANTE A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Adjuntia para la niñez y la adolescencia de la Defensoría del Pueblo de Perú, 2009



TEMA:

Marco institucional de prevención del castigo físico y humillante, Consecuencias del Castigo Físico y Humillante



PÚBLICO META:

Padres y Madres, Educadores Autoridades educativas, de gobierno, y de organizaciones de la sociedad civil.



OBSERVACIONES:

“La Defensoría del Pueblo analiza la problemática del castigo físico y humillante de niños, niñas y adolescentes en nuestro país. Aplicando un enfoque de derechos, toma como marco referencial el derecho internacional de los derechos humanos y las normas Constitucionales vigentes y, a partir de él, identifica las obligaciones del Estado Peruano respecto de los niños, niñas y adolescentes frente al castigo físico y humillante que los afecta”



[http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con3_uibd.nsf/7FDBA245C524DF74052578CB0077C50A/\\$FILE/dd_004_09.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con3_uibd.nsf/7FDBA245C524DF74052578CB0077C50A/$FILE/dd_004_09.pdf)



2009: LEGISLACIÓN CONTRA EL CASTIGO FÍSICO Y HUMILLANTE DEBERÁ SER UNA REALIDAD EN EL PERÚ Y A NIVEL MUNDIAL

Save the Children Perú, 2008.



TEMA:

Iniciativa global contra el castigo físico y humillante



PÚBLICO META:

Autoridades educativas, de gobierno, y de organizaciones de la sociedad civil.



OBSERVACIONES:

La iniciativa global para acabar con el castigo físico y humillante promueve: prohibir de manera explícita todo tipo de violencia en contra de la niñez, asegurar el incremento de la conciencia por la protección de la niñez, revisar el impacto de la violencia ejercida sobre los niños y niñas, y poder involucrar a los niños y niñas en procesos de construcción de medidas efectivas en contra de cualquier tipo de violencia.



<http://www.savethechildren.org.pe/campanas/2009-legislacion-contra-el-castigo-fisico-y-humillante-debera-ser-una-realidad-en-el-peru-y-a-nivel-mundial.html>



PROYECTO DE LEY QUE PROHÍBE EL CASTIGO FÍSICO HACIA NIÑOS Y ADOLESCENTES

Senadores del Senado de la República de Chile, 2014



TEMA:

Marco jurídico del Castigo físico y humillante



PÚBLICO META:

Niños, niñas, adolescentes, padres y madres, autoridades educativas, de gobierno, y de organizaciones de la sociedad civil.



OBSERVACIONES:

Proyecto de ley para modificar el artículo 234 del Código Civil y prohibir el castigo corporal y cualquier trato degradante a niños, niñas y adolescentes. Presentado por los senadores que integran la llamada “Bancada por la Infancia”.



www.senadorvirtual.cl/ele_vertexto.php?idproyecto=936



EFFECTOS JURÍDICOS DEL CASTIGO CORPORAL EN EL NIÑO Y LA NIÑA DE ACUERDO CON LA LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA (LEPINA).

César Martínez, María Elena Retana, Roberto Rivas, y Moises Valencia, 2010.



TEMA:

Marco jurídico del Castigo físico y humillante



PÚBLICO META:

Autoridades educativas, de gobierno, y de organizaciones de la sociedad civil, investigadores



OBSERVACIONES:

“La investigación se enmarca en el tema del Castigo Corporal y en los Efectos Jurídicos que este conlleva con la entrada en vigencia de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA), de lo cual a lo largo de la presente investigación se abordaran puntos de mucha importancia para poder llegar a descubrir causa y consecuencias del Castigo Corporal en los niños y niñas salvadoreños”



<http://ri.ues.edu.sv/657/1/10136199.pdf>



LOGRO DE LA LEY 8654 DE DERECHO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES A UNA DISCIPLINA SIN CASTIGO FÍSICO NI TRATO HUMILLANTE.

Asamblea Legislativa de la república de Costa Rica, 2008



TEMA:

Derechos de la Niñez, Disciplina Positiva



PÚBLICO META:

Padres y Madres, Educadores Autoridades educativas, de gobierno, y de organizaciones de la sociedad civil.



OBSERVACIONES:

“Formulación, cabildeo y aprobación de la Ley 8654 de Derecho de Niñas, Niños y Adolescentes a una Disciplina sin Castigo Físico ni Trato Humillante. Este proceso fue ejecutado entre el 2003 y el 2008, con recursos del Programa de Incidencia y en alianza con la Defensoría de los Habitantes y el Patronato Nacional de la Infancia. El avance logrado en la protección legal de la niñez y la adolescencia coloca al país en el círculo exclusivo de países del mundo que expresamente prohíben el uso del castigo físico como forma de disciplina en las familias. La Ley establece un mandato al Estado costarricense para desarrollar programas de formación a familias en formas de crianza no violenta”.



http://www.asamblea.go.cr/Centro_de_Informacion/Consultas_SIL/Pginas/Detalle%20Proyectos%20de%20Ley.aspx?Numero_Proyecto=15341



**METODOLOGÍAS
DE APOYO A
PADRES Y MADRES
EN DISCIPLINA
POSITIVA**



ABOLICIÓN DEL CASTIGO FÍSICO INFRINGIDO A NIÑOS Y NIÑAS. PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

Council of Europe, 2008



TEMA:

Castigo físico y humillante, derechos humanos de la niñez y la adolescencia



PÚBLICO META:

Niños, niñas, adolescentes, padres y madres, autoridades educativas, de gobierno, y de organizaciones de la sociedad civil



OBSERVACIONES:

“Este folleto define el castigo físico de los niños, fundamenta su abolición basándose en el derecho internacional, analiza cómo puede conseguirse su abolición y destruye todos los mitos y leyendas que rodean esta cuestión. Castigar físicamente a los niños constituye un acto de violencia y una violación de sus derechos humanos”



<http://www.coe.int/t/dg3/children/corporalpunishment/pdf/QuestionAnswerSpanish.pdf>



SIN GOLPES, NI GRITOS: FORMACIÓN PARA LA CRIANZA POSITIVA

Francy Tatar Garnica, 2008.



TEMA:

Castigo físico y humillante, crianza positiva



PÚBLICO META:

Padres y madres, autoridades educativas, de gobierno, y de organizaciones de la sociedad civil



OBSERVACIONES:

“Se aborda el concepto de castigo corporal desde diferentes autores, con el fin de delimitar un concepto global que permita entender el mal uso que hacen de esta práctica en la crianza los padres, las madres o los cuidadores, y comprender la diferenciación entre castigo físico y maltrato físico”



http://www.uptc.edu.co/export/sites/default/revista_perspectiva/documentos/Sin_golpes_ni_gritos_Formacion_para_la_crianza_positiva.pdf



10 CONSEJOS PRÁCTICOS SOBRE PARENTALIDAD POSITIVA Y BUEN TRATO

Save the Children España y Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad



TEMA:
Parentalidad positiva



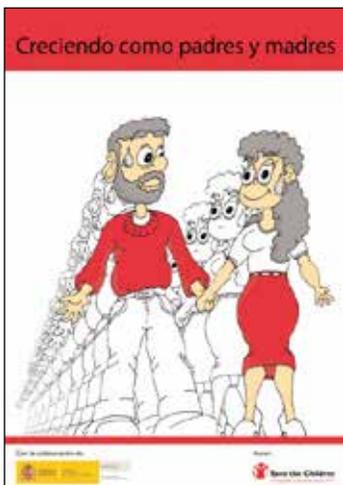
PÚBLICO META:
Padres y madres, docentes y autoridades educativas



OBSERVACIONES:
Pautas y herramientas para educar, corregir o establecer disciplina sin utilizar el castigo físico o psicológico, basadas en el respeto a los derechos del niño, el afecto y el establecimiento de normas y límites.



<http://www.savethechildren.es/docs/Ficheros/522/consejos.pdf>



CRECIENDO COMO PADRES Y MADRES

Romina González, Pepa Horno Goicoechea, Raquel Amaya, y Liliana Orjuela, 2009.



TEMA:
Parentalidad positiva



PÚBLICO META:
Padres y madres



OBSERVACIONES:
Guía práctica para padres y madres que busca concientizar sobre la importancia de una educación basada en valores sociales y en vínculos afectivos. Destaca el valor de la comunicación y el diálogo entre padres e hijos, aporta vías para resolver conflictos de forma constructiva y rechaza el uso de la violencia hacia los niños.



<http://www.savethechildren.es/docs/Ficheros/191/guia-padres-2009.pdf>



“EDUCA, NO PEGUES” CAMPAÑA PARA LA SENSIBILIZACIÓN CONTRA EL CASTIGO FÍSICO. MATERIAL PARA LA INFORMACIÓN.

Bárbara Calderón Gómez-tejedor, Rocío Berzal, Luis García Campos, Rufino González Blanco y Pepa Horno Goicoechea, 1999.



TEMA:

Promoción del Buen Trato y Erradicación del Castigo Físico, parentalidad positiva



PÚBLICO META:

Padres y madres, organizaciones de la sociedad civil, autoridades educativas y docentes

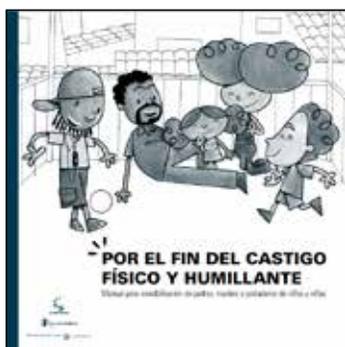


OBSERVACIONES:

Módulos de formación para padres: ¿Qué es ser niño?, ¿Qué es ser padre?, ¿Qué es educar? Manejo y resolución de conflictos.



http://www.savethechildren.es/docs/Ficheros/139/manual_padres.pdf



POR EL FIN DEL CASTIGO FÍSICO Y HUMILLANTE. MANUAL PARA LA SENSIBILIZACIÓN DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES DE NIÑOS Y NIÑAS

Isadora García, Marianna Olinger y Tatiana Araújo



TEMA:

Castigo físico y humillante, parentalidad positiva



PÚBLICO META:

Padres y madres, organizaciones de la sociedad civil, autoridades educativas y docentes



OBSERVACIONES:

“El punto de partida de este material es el entendimiento de que los niños tienen derecho a un ambiente seguro y protector, o sea, a crecer en familias donde estén libres de la violencia y tengan los cuidados que necesitan para desarrollarse” Manual con actividades educativas para promover una reflexión sobre el uso de castigo físico y humillante en los niños y niñas.



<http://resourcecentre.savethechildren.se/library/por-el-fin-del-castigo-fisico-y-humillante-manual-para-sensibilizacion-de-padres-madres-y>



“EDUCA, NO PEGUES” CAMPAÑA PARA LA SENSIBILIZACIÓN CONTRA EL CASTIGO FÍSICO. MATERIAL PARA PADRES Y MADRES.

Pepa Horno Goicoechea, Bárbara Calderón Gómez-tejedor, Rufino González Blanco y Pablo Gortázar Díaz, 2001.



TEMA:

Promoción del Buen Trato y Erradicación del Castigo Físico, parentalidad positiva



PÚBLICO META:

Padres y madres, organizaciones de la sociedad civil, autoridades educativas y docentes

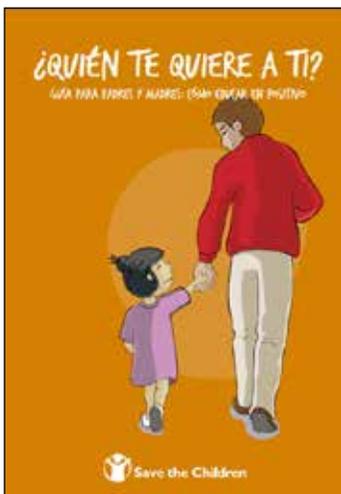


OBSERVACIONES:

Manual para padres y madres: ¿Qué es ser niño?, ¿Qué es ser padre?, ¿Qué es educar? Y ¿Cómo resolver conflictos en la familia?



http://www.savethechildren.es/docs/Ficheros/136/guias_padres_madres.pdf



¿QUIÉN TE QUIERE A TI? GUÍA DE PADRES Y MADRES: CÓMO EDUCAR EN POSITIVO

Romina González y Yolanda Román, 2012.



TEMA:

Promoción del Buen Trato y Erradicación del Castigo Físico, parentalidad positiva



PÚBLICO META:

Padres y madres, organizaciones de la sociedad civil, autoridades educativas y docentes

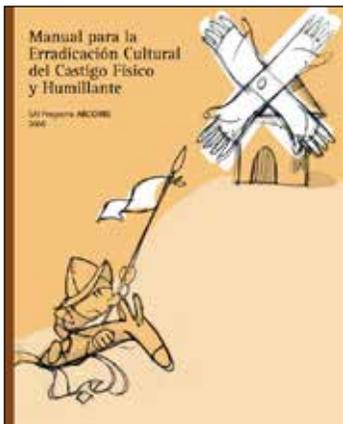


OBSERVACIONES:

“Educar en positivo y desde el buen trato significa educarles sin recurrir a gritos, insultos, amenazas, humillaciones, azotes o cachetes. Estos castigos causan en los niños y las niñas dolor, tristeza, miedo, soledad, culpabilidad y baja autoestima, y está demostrado que no son eficaces en la educación de los hijos” Guía para promover la educación en positivo y el buen trato.



http://www.savethechildren.es/docs/Ficheros/592/QuienTeQuiereAti_v3.pdf



MANUAL PARA LA ERRADICACIÓN CULTURAL DEL CASTIGO FÍSICO Y HUMILLANTE.

Virginia Caputi, Mariana González, Juan Capagorry, María Inés González, Javier Palummo, y Gabriel Rebollo, 2008.

Permiso para reproducir la obra bajo condiciones



TEMA:

Promoción del Buen Trato y Erradicación del Castigo Físico



PÚBLICO META:

Padres y madres, organizaciones de la sociedad civil, autoridades educativas y docentes



OBSERVACIONES:

“El presente manual recoge tres dimensiones de cómo desarrollar acciones para la erradicación cultural del castigo físico ahora que tenemos un sustento normativo claro en el Uruguay en cuanto a lo inadecuado de su práctica: a) el trabajo con familias, b) el trabajo con niños(as) y c) el trabajo con técnicos del área social”



http://www.sai.org.uy/pdf/Manual_Castigo_Arcoiris_2008.pdf



10 PRINCIPIOS SOBRE PARENTALIDAD POSITIVA Y BUEN TRATO

Save the Children España



TEMA:

Parentalidad positiva



PÚBLICO META:

Padres y madres, docentes y autoridades educativas



OBSERVACIONES:

Padres y madres, docentes y autoridades educativas

Observaciones: Informe sobre los principios básicos para educar, corregir o establecer disciplina sin utilizar el castigo físico o psicológico, basadas en el respeto a los derechos del niño.



http://www.savethechildren.es/docs/Ficheros/524/SC_PARENTALIDAD_PRINCIPIOS_vOK.pdf



CORREGIR NO ES PEGAR. CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN CONTRA EL CASTIGO FÍSICO A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN FAMILIA

Save the Children España y Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España, 2007.



TEMA:

Promoción del Buen Trato y Erradicación del Castigo Físico, parentalidad positiva



PÚBLICO META:

Padres y madres, organizaciones de la sociedad civil, autoridades educativas y docentes



OBSERVACIONES:

Definición de castigo físico. Presentación de la autoridad como aspecto imprescindible en la crianza, e ideas para la resolución de conflictos en las familias.



http://www.savethechildren.es/docs/Ficheros/138/triptico_padres.pdf



GUÍA DE CAPACITACIÓN PARA PROMOVER EL BUEN TRATO A NIÑOS Y NIÑAS. DIRIGIDO A PERSONAL DE SALUD Y BRIGADISTAS COMUNITARIOS

Oswaldo Montoya Tellería, 2013

Se permite su reproducción total o parcial, citando la fuente.



TEMA:

Disciplina positiva



PÚBLICO META:

Padres y Madres

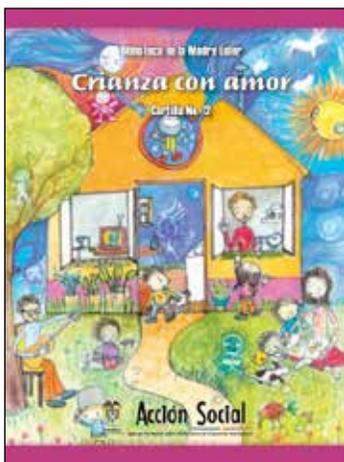


OBSERVACIONES:

Contiene una propuesta de mensajes educativos y orientaciones metodológicas para promover el buen trato a través de: consejería a madres y padres, charlas participativas y talleres educativos. Incluye materiales gráficos (dibujos) que facilitan la transmisión y apropiación de ideas, así como un cariñómetro que permite tener una idea a los padres y madres acerca de sus acciones y comportamientos con sus hijos e hija.



<http://resourcecentre.savethechildren.se/library/guia-de-capacitacion-para-promover-el-buen-trato-ninas-y-ninos-dirigido-personal-de-salud-y>



CRIANZA CON AMOR. CLAVES PARA SER MEJORES PADRES Y MADRES

Varios autores, 2009



TEMA:

Disciplina Positiva, Crianza con amor, Ambientes de cuidado



PÚBLICO META:

Padres y Madres

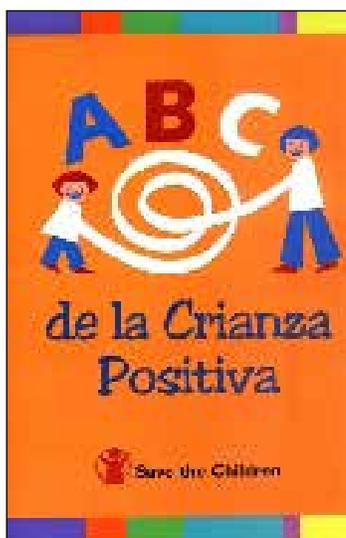


OBSERVACIONES:

Cartilla con consejos dirigidos a padres y madres para enfrentar los retos de la crianza de hijos/as, ofrece respuestas acerca de las capacidades y rasgos característicos de los niños y niñas por edad, con el objetivo de dar claves que hagan la crianza un proceso más placentero.



<http://www.dps.gov.co/documentos/FA/Crianza%20con%20amor.pdf>



ABC DE LA CRIANZA POSITIVA

Save the Children Colombia, 2009

Derechos reservados



TEMA:

Disciplina Positiva, Crianza sin castigo



PÚBLICO META:

Padres y Madres, Maestros y Maestras, autoridades educativas

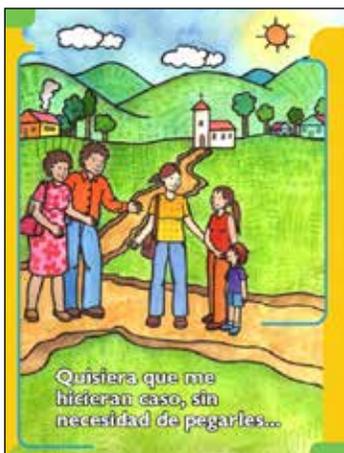


OBSERVACIONES:

El manual contiene alternativas de crianza positiva que ayudan a mejorar las relaciones afectivas, a establecer de manera clara las normas, a tener una comunicación más efectiva y a que las sanciones no lastimen. Forma parte de un proyecto liderado por Save the Children en Colombia, el cual pretende eliminar los castigos con golpes hacia los niños y las niñas así como los gritos, las humillaciones, las amenazas o a indiferencia.



<https://es.scribd.com/doc/124655781/ABC-Crianza-Positiva>



QUISIERA QUE ME HICIERAN CASO, SIN NECESIDAD DE PEGARLES...

Paulina Saavedra Quiroga y María Luz Gutiérrez Chavarría, 2007

No se permite reproducción parcial o total de este material

 **TEMA:**
Castigo físico y humillantes, Disciplina Positiva, Derechos de la Niñez

 **PÚBLICO META:**
Padres y Madres

 **OBSERVACIONES:**
Manual en formato de conversación entre dos actores en los cuales se recrean las situaciones de castigo físico y humillante que pueden protagonizar los padres y madres durante la crianza, presentando de manera paralela la respuesta correcta de cómo se deben asimilar dichas situaciones. Su objetivo es educar a los padres y madres en la implementación de la disciplina positiva de-construyendo todos los mitos asociados a los “beneficios” de educar por medio de golpes.

 http://crianzarespetuosa.org/sites/default/files/fomento_de_la_crianza_respetuosa/educa_sin_pegar_dialogo_y_consejos.pdf



SOMOS MAMÁS Y PAPÁS QUE PRACTICAMOS EL RESPETO, CARIÑO Y EJEMPLO CON NUESTRAS HIJAS E HIJOS.

Save the Children Nicaragua y Centro Dos Generaciones

 **TEMA:**
Castigo físico y humillantes, Disciplina Positiva

 **PÚBLICO META:**
Padres y Madres

 **OBSERVACIONES:**
Folleto en el cual se incluye información para padres y madres referentes a sus deberes con sus hijos e hijas en temas de seguridad y educación. También apoya en la promoción del respeto por los derechos de los niños y niñas por medio del buen trato y el buen ejemplo de parte de sus padres.

 <http://resourcecentre.savethechildren.se/library/somos-mamas-y-papas-que-practicamos-el-respeto-carino-y-ejemplo-con-nuestras-hijas-e-hijos>



EDUQUEMOS CON TERNURA, CON FIRMEZA Y SIN VIOLENCIA

Global Infancia, 2010

Derechos reservados. Extractos breves pueden ser reproducidos sin autorización, con la condición de que se mencione la fuente. Para obtener los derechos de reproducción, deben formularse las correspondientes solicitudes a Global Infancia.



TEMA:

Disciplina Positiva, Crianza sin castigo



PÚBLICO META:

Maestros y maestras, autoridades educativas, padres y madres

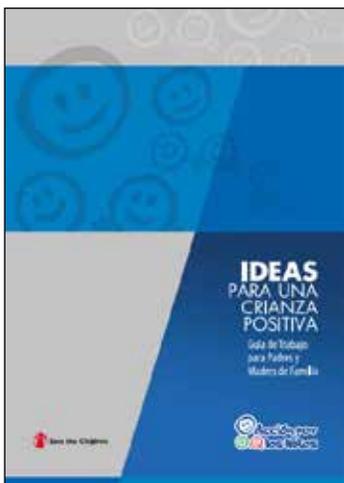


OBSERVACIONES:

El manual está diseñado para ayudar a construir una relación sana entre los niños(as) y sus padres y maestros con la que puedan darle solución a conflictos sin llegar al uso de castigos físicos y/o verbales humillantes. El documento está dividido en dos secciones, en la primera se muestra información acerca del desarrollo infantil-juvenil, las normas y castigos y la presentación de nuevos métodos de crianza. Por último, la segunda sección contiene una guía didáctica dirigida a padres, madres, cuidadores y maestros acerca del tema del castigo físico y humillante usando como insumo experiencias previas de Global Infancia en este tema.



<http://www.globalinfancia.org.py/?p=506>



IDEAS PARA UNA CRIANZA POSITIVA. GUÍA DE TRABAJO PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA.

Acción por los Niños y Save the Children Perú, 2013



TEMA:

Disciplina Positiva, Buen trato.



PÚBLICO META:

Padres y Madres, tutores.



OBSERVACIONES:

Esta guía está dirigida a padres y madres, y busca fortalecer el rol de los padres, madres o tutores en los temas de protección y crianza positiva de niños y niñas, por medio de la promoción de espacios de encuentro familiar. De esta manera busca apoyar a los padres y madres en cómo atender los conflictos que se pueden generar entre ellos y sus hijos(as). El documento aborda cuatro temas: a) la importancia del rol de los padres y madres en la crianza y socialización infantil, b) la educación en valores desde la crianza, c) la disciplina creativa; y d) los rituales de crianza.



<http://resourcecentre.savethechildren.se/library/ideas-para-una-crianza-positiva-guia-de-trabajo-para-padres-y-madres-de-familia>



FORTALECIMIENTO DEL ROL PARENTAL DE LA FAMILIA EN PRÁCTICAS POSITIVAS DE CRIANZA INFANTIL Y PREVENCIÓN DEL CASTIGO FÍSICO

Gabriela Montoya Ponce de León



TEMA:

Promoción del Buen Trato y Erradicación del Castigo Físico, parentalidad positiva



PÚBLICO META:

Padres y madres, Docentes y autoridades educativas, cuidadores, ONG's

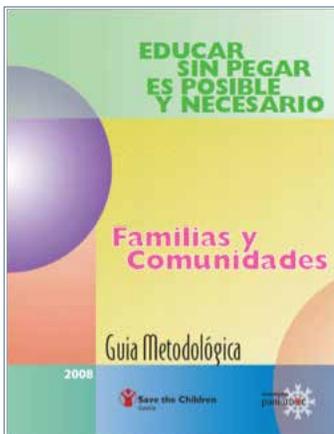


OBSERVACIONES:

Desarrolla contenidos y estrategias que fortalecen el rol parental en la protección y crianza positiva de los niños y niñas, promoviendo a su vez que las organizaciones de padres y madres los apoyen y respalden en su rol, sea fortaleciendo los espacios de encuentro familiar entre padres e hijos, como brindando soporte a las familias en riesgo psicosocial cuando lo requieran. Se espera que con la información que se comparte, asuman las propuestas para desarrollar las capacidades en las familias, mejorar los vínculos socio-afectivos con sus hijos, apliquen las estrategias de disciplina positiva, evitando así que usen el castigo físico y humillante como forma de corrección de conductas”



<http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2013/02/libro-padres....pdf>



EDUCAR SIN PEGAR ES POSIBLE Y NECESARIO. FAMILIAS Y COMUNIDADES

Guía Metodológica

María Luz Gutiérrez Chavarría y Yeimy Gabriela Flores Aguilar, 2008



TEMA:

Disciplina Positiva, Derechos de la Niñez, Estrategias para Disciplinar



PÚBLICO META:

Padres y Madres, Autoridades educativas, y organizaciones de la sociedad civil.

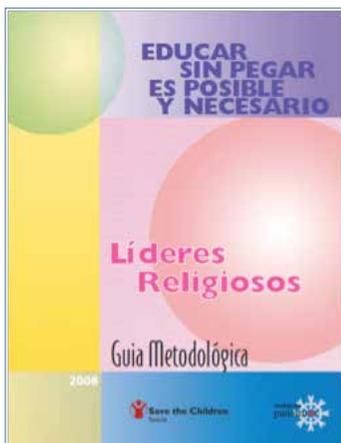


OBSERVACIONES:

Guía metodológica para que padres y madres participen en la campaña “Educa. Sin pegar”. Da información y permite reflexionar sobre el castigo físico y trato humillante en la formación de las niñas y los niños. Está dividida en 5 sesiones: la primera sobre derechos de la niñez y la adolescencia, y definición del Castigo Físico y el trato humillante. La segunda sesión aborda el tema de la construcción de Vínculos Afectivos; la tercera capacita sobre la solución positiva de los Conflictos Familiares. Y las últimas dos sesiones presentan diversas opciones de Estrategias para Disciplina. Cada sesión contiene anexos los materiales requeridos para el desarrollo de las capacitaciones. forma de corrección de conductas”



<http://paniamor.org/LiteratureRetrieve.aspx?ID=49963>



EDUCAR SIN PEGAR ES POSIBLE Y NECESARIO. LÍDERES RELIGIOSOS.

Guía Metodológica

María Luz Gutiérrez Chavarría y Yeimy Gabriela Flores Aguilar, 2008



TEMA:

Disciplina Positiva, Derechos de la Niñez, Estrategias para Disciplinar



PÚBLICO META:

Líderes religiosos, Autoridades educativas, y organizaciones de la sociedad civil, Padres y Madres.



OBSERVACIONES:

“Guía metodológica, para que las líderes y los líderes religiosos, [...] puedan trabajar con mamás y papás, abordando los contenidos básicos que les permita dar la información y a la vez, reflexionar, sobre la no utilización del castigo físico y trato humillante como método de crianza de las niñas y los niños”. Está dividida en 5 sesiones, la primera presenta la definición del Castigo Físico y el trato humillante. La segunda, los derechos y responsabilidades de los niños, niñas y adolescentes. La tercera sesión habla sobre las causas del Castigo Físico y el trato humillante. Por últimos, las sesiones cuarta y quinta capacitan sobre la solución a Conflictos Familiares y Estrategias para Disciplinas, respectivamente.



<http://paniamor.org/LiteratureRetrieve.aspx?ID=49964>



LUCHA CONTRA EL CASTIGO FÍSICO EN LA FAMILIA.

Manual para la Formación

María Luz Gutiérrez Chavarría, 2004



TEMA:

Castigo Físico, Derechos de la Niñez



PÚBLICO META:

Padres y Madres, Autoridades educativas, organizaciones de la sociedad civil,



OBSERVACIONES:

Manual elaborado en el marco de la campaña “Educa, no pegues”, y que reúne y convalida las experiencias exitosas obtenidas a lo largo de todas las organizaciones partícipes de la campaña en torno a la promoción del Buen Trato a la Niñez. El objetivo de este manual es que los padres y madres aprendan, a través de la reflexión y el debate, acerca de estrategias alternativas para afrontar algunos de los problemas que más les preocupan entorno a la crianza de sus hijos. La intención es que tanto padres y madres se cuestionen cosas que ya dan por hechas y así tratar de generar un cambio de actitudes en ellos.



<http://paniamor.org/LiteratureRetrieve.aspx?ID=49962>



**METODOLOGÍAS
DE APOYO A
MAESTROS Y
MAESTRAS EN
DISCIPLINA
POSITIVA**



CÓMO AUMENTAR LA DISCIPLINA Y RESPETO EN NUESTRAS AULAS. ALTERNATIVAS AL CASTIGO CORPORAL.

Kimberley Porteus, Salim Vally y Tamar Ruth, 2009



TEMA:

Castigo físico, Maltrato infantil, Escuela y violencia



PÚBLICO META:

Docentes y autoridades educativas

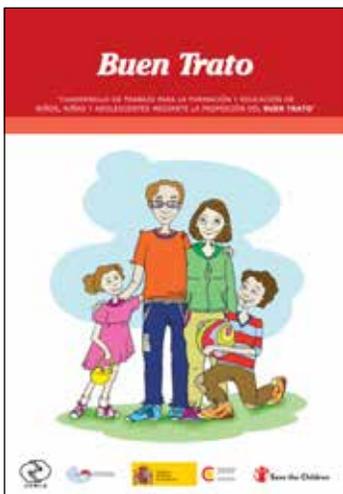


OBSERVACIONES:

“Esta guía está diseñada para analizar el uso del castigo corporal y las razones por las cuales no debe ser aceptado en las escuelas. De mayor importancia aún es que está diseñada para brindar información e ideas prácticas sobre cómo establecer la disciplina y el respeto en el aula y en la escuela... El primer objetivo de esta guía es, por consiguiente, aumentar la cantidad de docentes que sientan un deseo vehemente de descubrir soluciones alternativas y eficaces para el castigo físico.”



<http://resourcecentre.savethechildren.se/library/como-aumentar-la-disciplina-y-el-respeto-en-nuestras-aulas-alternativas-al-castigo-corporal>



BUEN TRATO: CUADERNILLO DE TRABAJO PARA LA FORMACIÓN E EDUCACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MEDIANTE LA PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO

Save the Children España



TEMA:

Promoción del Buen Trato y Erradicación del Castigo Físico



PÚBLICO META:

Padres y madres, Docentes y autoridades educativas



OBSERVACIONES:

La guía [...] “pretende sensibilizar sobre la necesidad de la erradicación del castigo físico y humillante, brindar reflexión sobre las formas de educar y poner límites, intenta concientizar sobre las formas de prevención de abuso infantil [...] Además cuenta con actividades para realizar con los niños y niñas, promoviendo sus derechos”



http://fundacionpetisos.com.ar/descargas/material/cuadernillo_buen_trato_parte1a.pdf



CAPACITACIÓN EN EL FORTALECIMIENTO DE PRÁCTICAS DE CRIANZA. GUÍA METODOLÓGICA PARA PROFESIONALES DE LOS PROGRAMAS SOCIALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 9 AÑOS

Carmen Vázquez de Velazco



TEMA:

Promoción del Buen Trato y Erradicación del Castigo Físico, parentalidad positiva



PÚBLICO META:

Padres y madres, Docentes y autoridades educativas, cuidadores



OBSERVACIONES:

“El módulo dirigido a profesionales y cuidadores de niños y niñas de 3 a 9 años, tiene la intención de contribuir a construir esta acción colectiva contra la violencia. La intención es que los cuidadores y profesionales que trabajan con niños y niñas adquieran conocimientos, desarrollen habilidades y asuman actitudes positivas de cuidado en el ejercicio de sus funciones”



<http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2014/02/Libro-cuidadores....pdf>



GARANTIZANDO APRENDIZAJES DE LAS NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE SEIS AÑOS EN ESPACIOS LIBRES DE VIOLENCIA. MÓDULO PARA DOCENTES Y PROMOTORES DE EDUCACIÓN INICIAL

Juana Collantes Alcalde, Lizbeth Delgado Rodríguez, Virginia Mautino Soria, Milagros Millán Rivas de Namihás, Nely Josefina Saldarriaga Montoya, Ángel Vásquez Palomino, 2013



TEMA:

Promoción del Buen Trato y Erradicación del Castigo Físico.



PÚBLICO META:

Docentes y autoridades educativas, promotores de educación inicial



OBSERVACIONES:

“El módulo tiene como objetivo contribuir a construir una sociedad más justa, donde todas las niñas y niños, sin importar su condición social, cultura, etnia o integridad física, puedan opinar, ejercer su ciudadanía y recibir buen trato” Módulo para docentes y promotores de educación inicial.



<http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2013/09/MODULO-DE-PADRES2.pdf>



QUERIENDO SE ENTIENDE LA FAMILIA. GUÍA DE INTERVENCIÓN SOBRE PARENTALIDAD POSITIVA PARA PROFESIONALES

Romina González Sánchez, Soraya Martín Morales, Sonia Roig Tomás, 2013



TEMA:
Parentalidad positiva



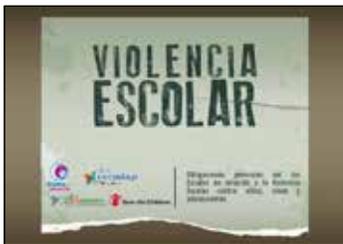
PÚBLICO META:
Docentes y autoridades educativas, profesionales de servicios sociales



OBSERVACIONES:
Este documento [...] “desarrolla una propuesta socioeducativa para trabajar con familias basada en el enfoque de la parentalidad positiva. Está dirigido a profesionales del ámbito de la educación y los servicios sociales que se propongan acompañar a las familias en un proceso de reflexión y cambio de su convivencia cotidiana con el fin de mejorar su calidad de vida” Basada en los programas de Save the Children de Parentalidad Positiva.



http://www.savethechildren.es/docs/Ficheros/630/Queriendo_se_entiende_la_familia_vOK.pdf



VIOLENCIA ESCOLAR. OBLIGACIONES GENERALES DE LOS ESTADOS EN RELACIÓN A LA VIOLENCIA ESCOLAR CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Diego Manera, 2013



TEMA:
Violencia escolar, Promoción del Buen Trato



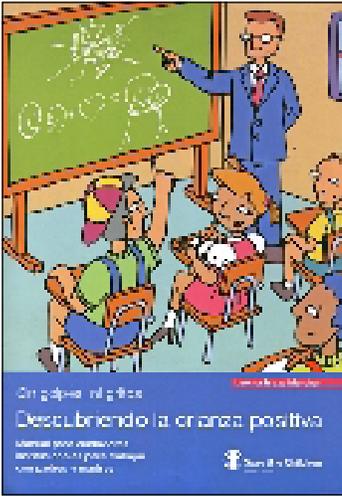
PÚBLICO META:
Docentes y autoridades educativas.



OBSERVACIONES:
“ La violencia escolar es aquella que ocurre en espacios de educación y afecta principalmente a los estudiantes pero también a otros actores de la vida escolar como docentes, directivos y representantes. El castigo físico así como los tratos crueles y los degradantes, aunque estos sean utilizados como mecanismos para mantener la disciplina; son formas de ejercer violencia [...] Las formas de violencia protagonizadas por los niños y niñas incluyen: la intimidación, la violencia sexual y violencia basada en el género, las peleas en el patio de la escuela, la violencia pandillera y la agresión con armas”



http://www.cecodap.org.ve/descargables/convivenciaBuenTrato/Version_Amigable_del_resumen_para_la_Audiencia_de_Caracter_General_sobre_las_obligaciones_generales_del_los_Estados_en_relacion_a_la_Violencia_Escolar_contra_ninos_ninas_y_adolescentes.pdf



SIN GOLPES NI GRITOS: DESCUBRIENDO LA CRIANZA POSITIVA. MANUAL PARA AGENTES EDUCATIVOS PARA TRABAJAR CON PADRES Y MADRES.

Leonor Isaza Merchán, 2009
Derechos reservados



TEMA:
Disciplina Positiva, Crianza sin castigo



PÚBLICO META:
Maestros y maestras, autoridades educativas, padres y madres



OBSERVACIONES:
El manual aborda la promoción de la crianza positiva y la eliminación de los castigos corporales, humillantes y degradantes. Está dirigida a cuidadores responsables de niños y niñas, para que en su quehacer adquieran herramientas de crianza que a su vez puedan transmitir a padres y madres de familia. Contiene 6 talleres vivenciales que proporcionan herramientas claras y necesarias para dar alternativas frente al castigo.



<https://es.scribd.com/doc/209987148/Descubriendo-La-Crianza-Positiva>



EDUQUEMOS CON TERNURA, CON FIRMEZA Y SIN VIOLENCIA

Global Infancia, 2010
Derechos reservados. Extractos breves pueden ser reproducidos sin autorización, con la condición de que se mencione la fuente. Para obtener los derechos de reproducción, deben formularse las correspondientes solicitudes a Global Infancia.



TEMA:
Disciplina Positiva, Crianza sin castigo



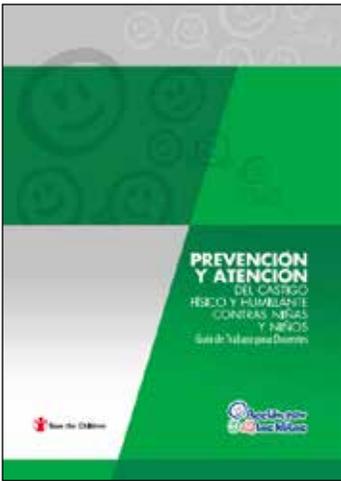
PÚBLICO META:
Maestros y maestras, autoridades educativas, padres y madres



OBSERVACIONES:
El manual está diseñado para ayudar a construir una relación sana entre los niños(as) y sus padres y maestros con la que puedan darle solución a conflictos sin llegar al uso de castigos físicos y/o verbales humillantes. El documento está dividido en dos secciones, en la primera se muestra información acerca del desarrollo infantil-juvenil, las normas y castigos y la presentación de nuevos métodos de crianza. Por último, la segunda sección contiene una guía didáctica dirigida a padres, madres, cuidadores y maestros acerca del tema del castigo físico y humillante usando como insumo experiencias previas de Global Infancia en este tema.



<http://www.globalinfancia.org.py/?p=506>



PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DEL CASTIGO FÍSICO Y HUMILLANTE CONTRA NIÑOS Y NIÑAS. MANUAL DE TRABAJO PARA DOCENTES.

Acción por los Niños y Save the Children Perú, 2013



TEMA:
Disciplina Positiva, Buen trato.



PÚBLICO META:
Maestros y maestras, autoridades educativas.



OBSERVACIONES:
Esta guía está dirigida a maestros y maestras de niños y niñas de 3 a 9 años, así como a formadores o capacitadores de programas o proyectos de trabajo con instituciones educativas. Ofrece un marco actualizado sobre el Castigo Físico y Humillante y sus implicaciones en el entorno educativo, el cual abarca las causas y efectos de este tipo de castigo, y brinda pautas sobre cómo actuar ante estos casos.



<http://resourcecentre.savethechildren.se/library/prevencion-y-atencion-del-castigo-fisico-y-humillante-contras-ninas-y-ninos-guia-de-trabajo>



DOCENTES EN PROTECCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS

Carmen Vázquez de Velazco



TEMA:
Promoción del Buen Trato y Erradicación del Castigo Físico, parentalidad positiva



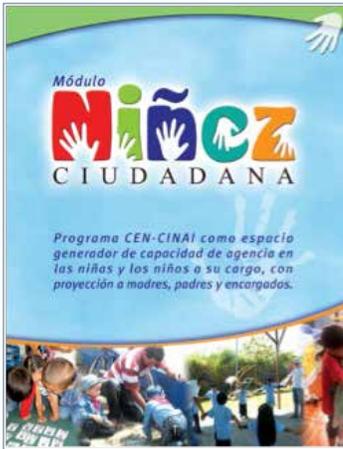
PÚBLICO META:
Docentes y autoridades educativas, cuidadores



OBSERVACIONES:
“ La presente guía está dirigida a educadores de estudiantes del ciclo II al ciclo IV de educación básica regular, es decir, que tengan en sus aulas la responsabilidad de educar a los niños y niñas de 3 a 9 años. El material permite a los formadores o capacitadores, de programas o proyectos de trabajo con instituciones educativas, poder tener un marco conceptual actualizado, sobre las situaciones que producen el castigo o violencia en las aulas, así como las estrategias y acciones que permitan identificar, prevenir o atender los factores personales o familiares que llevan a que los niños y niñas sufran violencia o maltrato en sus hogares. “



<http://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2014/02/libro-docentes....pdf>



MÓDULO NIÑEZ CIUDADANA. METODOLOGÍA Y TALLERES PARA MAESTROS(AS).

Programa CEN-CINAI como espacio generador de capacidad de agencia en las niñas y los niños a su cargo, con proyecciones a madres, padres y encargados.

Fundación PANIAMOR; Procter & Gamble; Ministerio de Salud de Costa Rica, 2012

NOTA: ver módulos “Guía Metodológica para funcionarios, líderes comunitarios y familias” (pág. 49), y “Guía del docente para el trabajo con niños y niñas”(pág. 104)



TEMA:

Patrones de Crianza, Disciplina Positiva, Derechos de la Niñez, Primera Infancia



PÚBLICO META:

Autoridades educativas, de gobierno, y de organizaciones de la sociedad civil, investigadores, padres y madres.



OBSERVACIONES:

“El Módulo “Niñez Ciudadana” es una propuesta conceptual y metodológica para la formación de competencias intra e inter-personales en el personal técnico y de atención directa de la Dirección Nacional de CEN-CINAI responsable del cuidado y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia”. Incluye un marco referencial expone los sustentos teóricos y metodológicos de la propuesta; y guías de trabajo destinadas a impulsar procesos reflexivos con niñas y niños, la formación del equipo técnico, la sensibilización de las familias, y la incorporación del voluntariado.



<http://paniamor.org/LiteratureRetrieve.aspx?ID=173095>



Oficina Regional para América Latina y el Caribe
Iniciativa Global de Protección de Save the Children